



Community Engagement Initiative

Peer Leading and Learning Network (PLLN) – Key Components of Engagement

Leadership

The support of district leadership is a clear indicator of the success of community engagement efforts. This component includes systems of support and systemic structures, implicit support of administrators with a focus on community engagement, professional learning opportunities for parent leadership, as well as professional development for staff around community engagement.

Diversity

Taking into consideration the diversity of California (geographic, social, economic, linguistic, cultural, etc.), think about your District's efforts to engage all stakeholders in supporting improved outcomes for students.

Programs and Services

Programs and/or services that your district provides to stakeholders. This component includes programs that have increased student outcomes, stakeholder engagement and/or met the needs of the community. These can be specific programs, unique services or a collection of practices geared at students, parents and/or community members.

Collective Impact through Community Partnerships

Systems or processes your school/district adopted to authentically align and leverage community partnerships in engaging various stakeholder groups in transforming your school district/community. This includes any frameworks or logic models that guide your work around integrating community partners in your district.

Metrics

Metrics, tools and/or resources do you use to gauge the success of your efforts. How do you know if you are being successful? This includes tools and systems that are already in place and/or plans you have for improving evaluation in the future.



Iniciativa de Participación Comunitaria

Compañeros Líderes y Red de Aprendizaje (PLN) – Componentes claves de participación

Liderazgo

El apoyo del liderazgo del distrito es un indicador claro del éxito de los esfuerzos de participación comunitaria. Este componente incluye sistemas de apoyo y estructuras sistemáticas, apoyo implícito de administradores con un enfoque en la participación comunitaria, oportunidades de aprendizaje profesional para liderazgo de padres, como también capacitación profesional para el personal que sirve a la participación comunitaria.

Diversidad

Tomar en consideración la diversidad de California (geográfica, social, económica, lingüística, cultural, etc.), pensar sobre los esfuerzos del distrito para involucrar a todos los participantes en apoyar la mejoría de resultados para los estudiantes.

Programas y servicios

Programas o servicios que su distrito provee a los participantes. Este componente incluye programas que han incrementado los resultados estudiantiles, la participación de los interesados o cumplieron las necesidades de la comunidad. Estos pueden ser programas específicos, servicios únicos o una colección de prácticas orientadas a los estudiantes, padres o miembros de la comunidad.

Impacto colectivo por medio de la participación comunitaria

Los sistemas o procesos que adopta su escuela/distrito para ajustar e influenciar auténticamente la participación comunitaria en involucrar a varios grupos de participantes en transformar su distrito escolar/comunidad. Esto incluye cualquier estructura o modelo lógico que guíe su trabajo en integrar los socios comunitarios en su distrito.

Medidas

Indicadores, métodos o recursos que usan para medir el éxito de sus esfuerzos. ¿Cómo saben si están teniendo éxito? Esto incluye métodos y sistemas que ya existen o planean tener para mejorar la evaluación en el futuro.