



Resumen de la Iniciativa de Participación Comunitaria

Iniciativa de Participación Comunitaria

La Iniciativa de Participación Comunitaria (CEI por sus siglas en inglés) está diseñada para formar la capacidad de comunidades, distritos escolares y Oficinas Educativas del condado (COE por sus siglas en inglés) en todo el estado para conectarse unos con otros más significativamente en el proceso de elaboración del plan de control y responsabilidad local, para entablar conversaciones difíciles unos con otros, para desarrollar relaciones de confianza e identificar modelos eficaces de participación comunitaria y medidas para evaluar esos modelos con un enfoque en mejorar los resultados para el estudiantado. El Consorcio de la agencia líder CEI conjuntamente dirige al CEI con la Colaborativa de California para la Excelencia Educativa (CCEE por sus siglas en inglés).

Miembros del Consorcio de la Agencia Líder CEI

- Superintendente de Escuelas del Condado de San Bernardino (SBCSS)
- Asociación de California para la Educación Bilingüe (CABE)
- Familias en Escuelas (FIS)
- Colaborativa de California para la Excelencia Educativa (CCEE)

Estructura de iniciativa y plazo de tiempo –por AB 1808 (Resumen del Proyecto de Ley Educativa de 2018-19) Sección 140
Como se ha detallado en el estatuto, AB 1808 (Proyecto de Ley Educativa de 2018-2019 sección 140):

Para el 1 de febrero de 2019, el Consorcio de la Agencia Líder CEI debe solicitar equipos para participar en la Iniciativa de Participación Comunitaria que deberán estar dispuestos a hacer lo siguiente:

- Participar y facilitar conjuntamente una red de aprendizaje profesional por no menos de tres años.
- Participar en un diálogo abierto sobre asuntos relacionados a mejorar los resultados locales de los alumnos.
- Asociarse con otras comunidades y distritos escolares para mejorar la participación comunitaria.

Para el 1 de enero de 2021, el CEI debe elaborar y llevar a cabo un entrenamiento estatal sobre la participación comunitaria basada, pero sin limitarse, a los resultados del PLLN.

Para el 30 de junio de 2024, el CEI someterá a la Directiva Educativa Estatal (SBE), Superintendente de Instrucción Pública, Director Ejecutivo de CCEE, el Superintendente de las agencias líderes y los presidentes de cada comité de normas y comité fiscal apropiados de las legislaturas un reporte apropiado que incluya:

- Una descripción de las mejores prácticas para mejorar la participación comunitaria identificada por los PLLN y cualquier cambio que emerja del entendimiento de las mejores prácticas

- Usando las medidas identificadas por medio el primer PLLN y cualquier medida adicional como resultado del PLLN y un análisis del impacto de trabajo en las comunidades propias y distritos escolares
- Los reportes incluyen:
 - Comentarios u opiniones para mejorar el protocolo PLLN y medidas para la participación comunitaria y actividades o recursos adicionales que apoyan el desarrollo continuado de la capacidad de agencias educativas locales para llevar a cabo una colaboración de participantes significativa

Liderazgo de compañeros y Red de Aprendizaje (PLLN)

A este esfuerzo, el CEI convocará una red de escuelas y distritos escolares en un Liderazgo de compañeros y Red de aprendizaje (PLLN). Las metas del PLLN son:

- Intensificar la participación comunitaria de los distritos escolares y comunidades participantes
- Definir características comunes y mejores prácticas donde es buena la participación entre comunidades, alumnos, escuelas y distritos escolares
- Identificar y evaluar indicadores para medir incrementos en la participación comunitaria
- Desarrollar un protocolo para facilitar futuros PLLN para ayudar a otras comunidades y distritos escolares a mejorar e intensificar sus relaciones e interacciones
- Desarrollar criterio para seleccionar a otros equipos que se beneficiarían de mejorar y tener una participación comunitaria exitosa
- Crear capacidad dentro de cada equipo para facilitar conjuntamente una iniciativa de participación comunitaria PLLN

Participantes de liderazgo de compañeros y red de aprendizaje inaugurales

Después de una extremada competencia en el proceso de aplicación, seis equipos de distritos escolares en California han sido seleccionados para formar parte del CEI inaugural del PLLN:

- Distrito Escolar Union High de Anaheim
- Distrito Escolar Unificado de Azusa
- Distrito Escolar Cajon Valley Union
- Distrito Escolar East Side Union High
- Distrito Escolar de Ontario-Montclair
- Distrito Escolar de Oxnard

Juntas del año 1 de participantes de liderazgo de compañeros y red de aprendizaje inaugural

Los equipos del distrito PLLN se reunirán por 8 sesiones, ya sea virtualmente o en persona, durante el año académico 2019-2020 en las siguientes fechas:

Jueves, 8/29/19

Jueves, 9/26/19

Martes, 10/29/19

Martes, 12/10/19

Jueves, 1/23/20

Jueves, 2/27/20

Jueves, 4/2/20

Miércoles, 5/13/20