

Teoría de Acción de la Iniciativa de Participación Comunitaria

Si las agencias estatales (CDE, SBE, CCEE) y agencias líderes (CCEE, Familias en Escuelas, CABE y SBCCS) colaboran para implementar la iniciativa CEI



Y si los participantes aprenden a cómo facilitar una red de aprendizaje, establecer relaciones de compañeros y profundizar su entendimiento de la participación comunitaria...

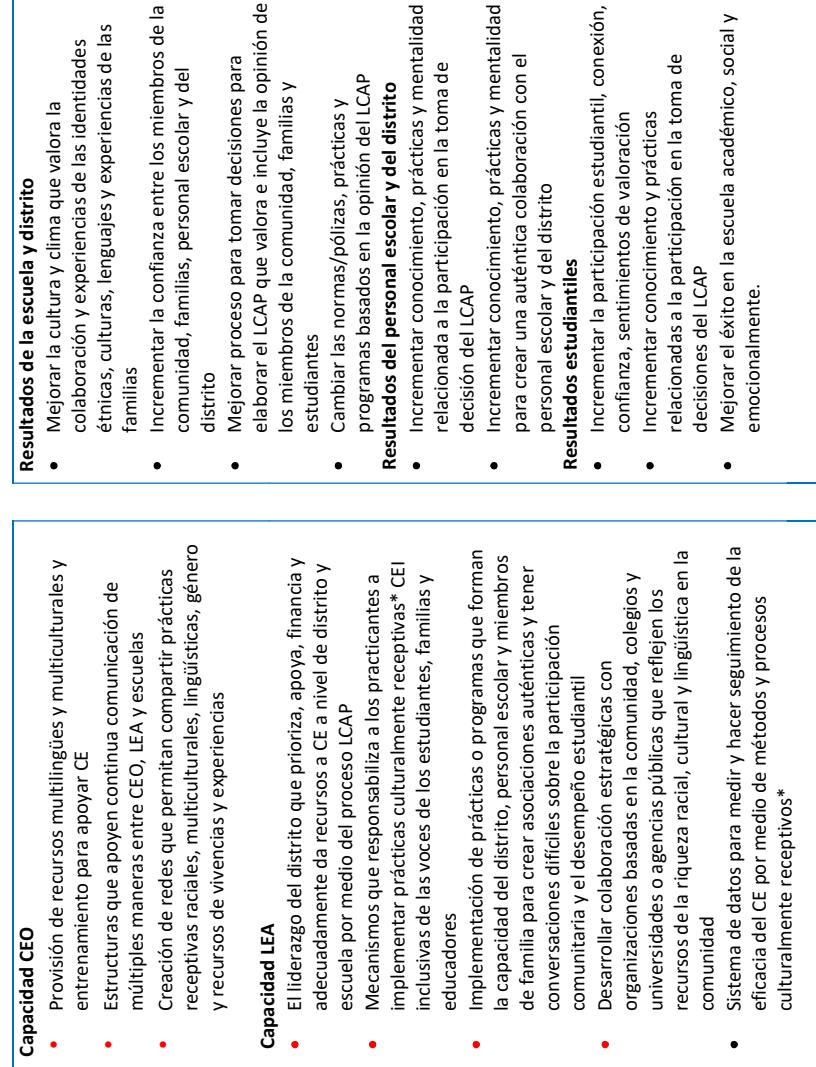
Y si las agencias CEI/líderes incluyen participantes del distrito en una red líder y de aprendizaje PLIN que esté informada por estudios y normas y es receptiva a los recursos raciales, culturales, lingüísticos y vivenciales de las comunidades...



Entonces CEO y LEA en todo el estado incrementarán su capacidad para implementar prácticas CE efectivas, equitativas y culturalmente receptoras...



Eso fortalecerá la capacidad de las familias, miembros de la comunidad, escuela y personal del distrito para crear una auténtica alianza y tener conversaciones difíciles para apoyar el éxito estudiantil.



*Por prácticas culturalmente receptoras CE queremos decir prácticas que reflejan las identidades raciales, culturales y lingüísticas de las familias y comunidades.

Completar productos previstos por estatuto